

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий

2019 г., протокол № 5  
С.Н.Митин  
20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Актуальные вопросы введения ФГОС ВО
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Теория и методика профессионального образования  
*полное наименование*

Форма обучения заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2018 г.

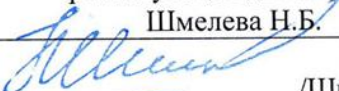
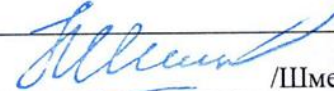
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8/2 от 19.03.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 04.06.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ковардакова М.А.	ФПК	к.п.н., доцент
Шмелёва Н.Б.	ППОиСД	д.п.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину Шмелева Н.Б.	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 /Шмелева Н.Б./	 /Шмелева Н.Б./
Подпись ФИО «04»июня 2019 г.	Подпись ФИО «04»июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО» является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области реализации ФГОС ВО.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- методическая подготовка обучающихся к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- формирование способности организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие профессионально-важных личностных качеств педагога профессионального образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВО» (Б1.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки аспирантов, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-1:</b> способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	Знать: психологические и физиологические особенности студенческого возраста Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования Владеть: навыками планирования, организации и оценивания образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
<b>ПК-2:</b> способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: сущность методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, его задачи, структуру, виды и содержание Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) Владеть: навыками разработки рабочей программы дисциплины (модуля), методических рекомендаций по изучению дисциплины (модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению курсовой работы и т.д.
<b>ПК-3:</b> готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии	Знать: технологии воспитания и обучения, используемые в профессиональном образовании; Уметь: эффективно применять инновационные образовательные технологии в собственной профессиональ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

	ной деятельности Владеть: инновационными педагогическими средствами и технологиями
<b>ПК-4:</b> способность к осуществлению компетентного и модульного подходов к организации образовательного процесса	Знать: сущность компетентного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентного построения образовательного процесса

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа)**

**4.2. По видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	–	8
Аудиторные занятия:	8	–	8
Лекции		–	
практические и семинарские занятия	8	–	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–	–
Самостоятельная работа	136	–	136
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Практические задания, задачи, тест	–	Практические задания, задачи, тест
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	–	зачет
Всего часов по дисциплине	144	–	144

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

<b>Раздел 1. Государственная политика в образовании</b>					
Тема 1.Формирование современной модели образования	12		-	10	Тест задания
Тема 2.Современные проблемы и тенденции развития высшего образования	12		1	10	Тест задания
Тема 3.Характеристика уровневой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	12		1	10	Тест задания
<b>Раздел 2. ФГОС ВО и проблемы разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования</b>					
Тема 1.ФГОС ВО – основа содержания высшего образования в России	12			10	Тест задания
Тема 2.Характеристика ФГОС ВО 3++: анализ, перспективы совершенствования на основе ПС.	12		1	10	Тест задания
Тема 3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)	12		1	10	Тест задания
Тема 4.Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования	12		1	10	Тест задания
<b>Раздел 3.Компетентный и модульный подходы в организации образовательного процесса</b>					
Тема 1.Компетентный подход в ВО	12			10	Тест задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

Тема 2. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины	12		1	10	Тест задания
<b>Раздел 4. Система оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций</b>					
Тема 1. Формирование новой системы средств оценки качества подготовки выпускников	12			10	Тест задания
Тема 2. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВО	12		1	10	Тест задания
Тема 3. Инновационные оценочные средства	12		1	16	Тест задания
Итого	144		8	136	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Государственная политика в образовании

#### **Тема 1. Формирование современной модели образования**

Принципы государственной политики в образовании. Государственные гарантии приоритетности образования. Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики. Приоритеты, цели и этапы формирования и реализации современной модели образования.

#### **Тема 2. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования**

Философия современного высшего образования в России на основе уровневой модели. Обновление содержания и технологий образования. Развитие вариативности образовательных программ. Вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные исследования. Общественная оценка качества профессионального образования.

#### **Тема 3. Характеристика уровневой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)**

Преимущества уровневой системы высшего образования. Восстановление управляемости в системе взаимосвязей высшего образования и экономики, повышение эффективности использования бюджетных средств, вовлечение работодателей в прогнозирование перспективных потребностей в образовании и расширение их участия в финансировании подготовки кадров. Характеристика бакалавриата как первого уровня высшего образования. Квалификация «Бакалавр». Особенности магистратуры как второго уровня высшего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

го образования. Квалификация «Магистр». Роль аспирантуры в подготовке кадров. Правовое обеспечение многоуровневого высшего образования

## **Раздел 2. ФГОС ВО и проблемы разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования**

### **Тема 1. ФГОС ВО – основа содержания высшего образования в России**

Понятие ФГОС ВО. Социальные и экономические предпосылки их разработки. ФГОС ВО первого, второго и третьего поколения, их сравнение, преемственность и отличия. ФГОС ВО и профессиональные стандарты в РФ. Концептуально-методологические основы, принципы и подходы, применяемые при построении ФГОС ВО. Функции ФГОС ВО. Основные понятия ФГОС ВО и их интерпретация. Состав ФГОС ВО Процедура разработки образовательных стандартов.

### **Тема 2. Характеристика ФГОС ВО 3++: анализ, перспективы совершенствования на основе профессиональных стандартов**

Необходимость актуализации ФГОС ВО. Выбор сопряженных профессиональных стандартов. Участие советов по профессиональным квалификациям в разработке и экспертизе ФГОС ВО. Роль примерной образовательной программы при актуализации ФГОС ВО. Структура ФГОС ВО 3++. Модернизация требований к результатам освоения образовательной программы, к структуре образовательной программы, к кадровым условиям, к обеспечению качества образования.

### **Тема 3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)**

Понятие основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО). Формирование целей и задач учебной программы. Планирование результатов освоения учебных и междисциплинарных программ. Понятие «планируемые результаты». Функции планируемых результатов. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ в блоках «Знать», «Уметь», «Владеть». Формирование компетентностно ориентированного содержания учебной дисциплины и его представление в программе. Планирование в образовательной программе самостоятельной работы студентов. Разработка учебно-методического обеспечения учебной дисциплины и его представление в программе. Создание междисциплинарных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

### **Тема 4. Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования**

Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования. Цели независимой оценки качества высшего образования. Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества высшего образования. Система оценки качества высшего образования. Формы и содержание оценки качества высшего образования. Внутренняя оценка (самооценка) вуза. Механизмы внешней независимой оценки качества работы вуза. Участие общественности в независимой оценке качества работы вуза. Привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций). Использование информации об оценке качества образования для принятия управленческих и политических решений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

### **Раздел 3. Компетентностный и модульный подходы в организации образовательного процесса**

#### **Тема 1. Компетентностный подход в высшем образовании**

Компетенции и результаты образования как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО. Компетентностная модель выпускника, ее связь с квалификацией и отражение междисциплинарных требований к результату образовательного процесса. Общекультурные (универсальные, надпредметные) и профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции. Связь компетенций с содержанием образования. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПП и оценочных средств.

#### **Тема 2. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины**

Модуль образовательной программы как совокупность дисциплин и практик, обеспечивающих те или иные компетенции выпускника. Модуль как автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины, которая включает в себя дидактические цели, логически завершённую единицу учебного материала (составленную с учетом внутриведомственных и междисциплинарных связей), методическое руководство (включая дидактические материалы) и систему контроля. Модульная схема дисциплины. Разработка модулей.

### **Раздел 4. Система оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций**

#### **Тема 1. Формирование новой системы средств оценки качества подготовки выпускников**

Необходимость формирования новой системы средств оценки качества подготовки выпускников в связи с реформой ВО в России. Задачи и функции оценочных средств при компетентностной модели ВО. Предметно-деятельностный подход к оценке формируемых компетенций. Порядок разработки и экспертизы оценочных средств. Матрицы формирования универсальных и профессиональных компетенций. Матрицы оценочных средств для примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки. Вузские матрицы оценочных средств

#### **Тема 2. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы высшего образования**

Типы контроля. Виды и формы контроля. Устные формы контроля формируемых компетенций. Письменные формы контроля. Технические формы контроля. Информационные системы и технологии. Итоговая государственная аттестация – приоритетная форма оценки результатов обучения. ИГА как способ комплексной оценки компетенций. Виды и формы ИГА. Государственный экзамен по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа.

#### **Тема 3. Инновационные оценочные средства**

Общие подходы к разработке инновационных оценочных средств. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения: обобщение имеющегося опыта. Перспективные способы оценки профессиональных компетенций: активно-игровые методы формирования и оценки компетенций; примерные темы деловых игр при обучении по гуманитарным университетским направлениям подготовки. Проектная деятельность как спо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

соб формирования и оценки компетенций. Виды и формы проектной деятельности студентов. Требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Занятие 1. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования (форма проведения – дискуссия)**

Вопросы для обсуждения

1. Философия современного высшего образования.
2. Обновление содержания и технологий образования.
3. Развитие вариативности образовательных программ.
4. Вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные исследования.
5. Общественная оценка качества профессионального образования.

### **Занятие 2. Характеристика уровневой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) (форма проведения – семинар-конференция)**

Вопросы к теме:

1. Преимущества уровневой системы высшего образования.
2. Характеристика бакалавриата как первого уровня высшего образования.
3. Особенности магистратуры как второго уровня высшего образования.
4. Роль аспирантуры в подготовке кадров.
5. Правовое обеспечение многоуровневого высшего образования

### **Занятие 3. Анализ ФГОС 3 ++, перспективы совершенствования на основе профессиональных стандартов**

(форма проведения – практическая работа с текстами новых ФГОС по направлениям подготовки, их анализ. сопоставление с ФГОС 3+)

Вопросы к теме:

1. Модернизация требований к результатам освоения образовательной программы.
2. Изменение требований к структуре образовательной программы.
3. Изменение требований к кадровым условиям.
4. Новые требования к обеспечению качества образования.

### **Занятие 4. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) (форма проведения – практическое занятие с элементами тренинга)**

Вопросы к теме:

1. Понятие основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).
2. Формирование целей и задач учебной программы.
3. Планирование результатов освоения учебных и междисциплинарных программ.
4. Формирование компетентностно ориентированного содержания учебной дисциплины и его представление в программе.
5. Планирование в образовательной программе самостоятельной работы студентов.

### **Занятие 5. Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования (форма проведения – семинарское занятие)**

Вопросы к теме:

1. Лицензирование образовательной деятельности,
2. Государственная аккредитация образовательной деятельности,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

3. Государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования.
4. Система оценки качества высшего образования.
5. Участие общественности в независимой оценке качества работы вуза.

#### **Занятие 6. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Модуль образовательной программы как совокупность дисциплин и практик.
2. Модуль как автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины.
3. Модульный учебный план.

#### **Занятие 7. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы высшего образования**

(форма проведения – практическое занятие с элементами тренинга)

Вопросы к теме:

1. Устные формы контроля формируемых компетенций.
2. Письменные формы контроля.
3. Технические формы контроля.
4. Информационные системы и технологии.
5. Итоговая государственная аттестация – приоритетная форма оценки результатов обучения.
6. Выпускная квалификационная работа.

#### **Занятие 8. Инновационные оценочные средства**

(форма проведения – деловая игра)

Вопросы к теме:

1. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения.
2. Активно-игровые методы формирования и оценки компетенций.
3. Проектная деятельность как способ формирования и оценки компетенций.
4. Виды и формы проектной деятельности студентов.
5. Требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Принципы государственной политики в образовании.
2. Приоритеты, цели и этапы формирования и реализации современной модели образования.
3. Нормативно-правовая база для обеспечения реализации ФГОС ВО.
4. Понятие ФГОС ВО. Социальные и экономические предпосылки их разработки. ФГОС ВПО 3+ и ГОС ВО 3++, их сравнение, преемственность и отличия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

5. ФГОС ВО и профессиональные стандарты в РФ. Функции ФГОС ВО.
6. Основные понятия ФГОС ВО и их интерпретация. Состав ФГОС ВО
7. Процедура разработки образовательных стандартов.
8. Концепция основных профессиональных образовательных программ, реализующих ФГОС ВО.
9. Понятие ОПОП вуза. Связь ОПОП вуза с ФГОС ВО. Основные этапы разработки ОПОП вуза. Макет ОПОП вуза.
10. Компетенции и результаты образования как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО.
11. Компетентностная модель выпускника. Общекультурные (универсальные, над-предметные) и профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции.
12. Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины.
13. Применение системы зачетных единиц (ECTS) при разработке и реализации ОПОП.
14. Зачетная единица как мера трудоемкости учебной работы.
15. Система зачетных единиц как инновационная форма организации учебного процесса.
16. Балльно-рейтинговая система оценивания знаний и обеспечения качества учебного процесса.
17. Задачи и функции оценочных средств при компетентностной модели ВО.
18. Процедура создания средств оценки и контроля качества образования.
19. Типы контроля. Виды и формы контроля.
20. Итоговая государственная аттестация как приоритетная форма оценки результатов обучения.
21. Инновационные методы оценки результатов.
22. Перспективные способы оценки универсальных профессиональных компетенций.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной	Объем в	Форма контроля
-----------------------------	---------------------	---------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

	<i>работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	часах	<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
<b>Раздел 1. Государственная политика в образовании</b>			
Тема 1.Формир-ование современной модели образования	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2.Современные проблемы и тенденции развития высшего образования	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 3.Характеристика уровней системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
<b>Раздел 2. ФГОС ВО и проблемы разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования</b>			
Тема 1.ФГОС ВО – основа содержания высшего образования в России	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2.Характеристика ФГОС ВО 3++: анализ, перспективы совершенствования на основе ПС.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 4.Государственная регламентация и независимая оценка качества высшего образования	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
<b>Раздел 3.Компетентностный и модульный подходы в организации образовательного процесса</b>			
Тема 1.Компетентностный подход в ВО	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2.Модульность как принцип построения образовательной программы и учебной дисциплины	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
<b>Раздел 4. Технологии контроля в высшей школе</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

Тема 1. Формирование новой системы средств оценки качества подготовки выпускников	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 2. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВО	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Тема 3. Инновационные оценочные средства	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	16	тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Астанина, С. Ю. Реализация компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании : коллективная монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, А. Г. Письменский ; под редакцией С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 172 с. — ISBN 978-5-8323-0607-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16925.html>

2. Коржуев, А. В. Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 304 с. — ISBN 5-211-04712-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13317.html>

#### дополнительная литература

1. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445056>

2. Ишков, А.Д. Особенности реализации дополнительного профессионального образования в исследовательских университетах [Электронный ресурс]: монография/ Ишков А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16365.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карпенко, О.М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования [Электронный ресурс]/ Карпенко О.М., Бершадская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2009.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ О.Б. Даутова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61033.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63575.html>

Согласовано:

*И. Библи-рь* 0017 | *Ершилова М.А.* | *Ер* | 2017  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

## б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2017]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ИПУЗ. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2017]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2017].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2017]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТИ | Ключкова Н.В.  
 Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебная аудитория № 33 для проведения ГИА (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17, стулья - 20

Технические средства:

- 1.Доска аудиторная
- 2.Рабочее место преподавателя
- 3.WI-FI
- 4.Доступ к Internet Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)

Учебная аудитория № 36 для проведения ГИА (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 20, стулья - 20

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись



должность




Ковардакова М.А.


ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа дисциплины	

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		19.03.2020
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Львова Е.Н.		19.03.2020
3.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Львова Е.Н.		4.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 1

### 4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	–	8
Аудиторные занятия:	8	–	8
Лекции		–	
практические и семинарские занятия	8	–	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–	–
Самостоятельная работа	136	–	136
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Практические задания, задачи, тест	–	Практические задания, задачи, тест
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	–	зачет
Всего часов по дисциплине	144	–	144
* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. учеб. | Ключкова СВ |  
Должность сотрудника УИТиТФИО      ФИО      подпись дата